

Důslednost

To, že prezident Zeman *odmítá jmenovat* na místo profesora člověka, který veřejně pohrdá představiteli katolické církve, považuji za správné a důsledné jednání. Pokud se nechal při své inauguraci posvětit nejvyššími představiteli církve, přihlásil se (ač je dle svého vyjádření nevěřící) k našim křesťanským tradicím a k hodnotám, které církev tradičně vyznává. Jinak by byl ceremoniál při převzetí prezidentské funkce pouhým divadlem.

Profesoři (a učitelé vůbec) by měli být nejenom odborníky, ale i nositeli našich národních tradic a etických hodnot. Měli by studenty vychovávat především svým osobním příkladem. V tomto směru považuji za alarmující situaci na některých školách. Např. na plzeňské Právnické fakultě, kde dochází při udělování titulů k podvodům¹, ale i Filozofické fakultě Karlovy univerzity, kde jsem byl přítomen na přednášce, kde vyučující tvrdil, že etika je věc překonaná, prý je to záležitost 19.století²... Ve své učitelské praxi jsem se setkal s kolegou, který kradl v šatně žákům z kapes peníze³, a také s krádežemi a šikanou mezi učiteli navzájem. Studenti byli v mnoha směrech často spravedlivější než jejich učitelé. Takovýto stav žádá reforma školství nezlepší; je třeba vytvořit pro učitele vhodné společenské a materiální podmínky.

Žijeme v tzv. „konzumní společnosti“, hlavními hodnotami jsou peníze a úspěch. Skromnost, poctivost, ohleduplnost a vlastenectví se dneska nenosí. Dnešní mladý člověk již těžko chápe, za co bojovali naši předkové; oficiální ceremonie na počest padlých hrdinů se stávají pouhým divadlem. Podobné je to při projednávání Památného dne Jana Palacha. Poslanci, kteří o tom jednají, mají sotva tušení, proč svůj čin udělal. Hádají se jen o peníze - svět etických hodnot je jim cizí.

Postoj prezidenta by mohl pomoci tomu, abychom z této morální bída⁴ postupně vybředli.

V Davli-Sloupě, 22. května 2013

Jan Matys

www.technologie-kvalita.cz/honza

¹ Člověk se pak nemusí divit, když nějaký soud dojde k závěru, že *kupování hlasů při volbách* je (v demokracii) legální

² Tzv. „akademická svoboda“ tento stav konzervuje

³ Byl při tom přistižen, ale učil vesele dál na jiné škole

⁴ morálního bahna