

# Veřejnost a klimatická změna

Na začátku Nového roku s „kulatým“ číslem 2020 jsme si vyslechli hned 4 novoroční projevy našich představitelů – presidenta, předsedy vlády a předsedů obou komor parlamentu. Ve všech čtyřech projevech se objevilo téma klimatické změny, respektive krize, ale každý z řečníků ji posuzoval zcela odlišně. Zatímco prezident Zeman považuje postoj ekologů či klimatologů za nové náboženství a popírá vliv člověka na klima, předseda senátu Kubera připustil alespoň růst teploty<sup>1</sup>. Předseda poslanecké sněmovny Vondráček<sup>2</sup> mluvil o věci zasvěceně a vysvětlil smysl „uhlíkové neutrality“ kterou prosazuje předsednictvo EU. Také premiér Babiš o věci mluvil v souladu se závěry nedávné konference Rady EU<sup>3</sup>.

Klimatologové již dlouho upozorňují na to, že vzestupu průměrných teplot již (v době cca 100 let) nelze zabránit a další zhoršení klimatické krize spojené s masívní migrací obyvatel lze odvrátit jen podstatným snížením emise skleníkových plynů. Znamená to přechod na obnovitelné zdroje elektřiny, zásadní změny v dopravě, šetření vodou a elektřinou, omezení a recyklace odpadu apod. Realizace takových (mnohdy nepopulárních, resp. i drastických) opatření není možná bez podpory obyvatelstva. Vědci by měli proto věnovat potřebné úsilí popularizaci této problematiky mezi nejširší veřejností<sup>4</sup>. Velmi dobře se toho zhostil před časem pořad „Meteor“ na Českém rozhlase 2. Stálo by zato tento pořad zopakovat<sup>5</sup>.

Před časem jsem spolupracoval na překladu učebnice ekologické výchovy<sup>6</sup>. Tato moderně pojatá učebnice popisuje jak látku, tak praktickou metodiku výuky (např. chodit na boso a „ohmatat“ si zem). Zvláštností této učebnice je, že se tu vyskytují jen ženy – např. „návštěva eko-farmářky“. Tento ekologický projekt, financovaný ze zahraničí, nakonec zkrachoval; svědčí to mj. o nezájmu a nepochopení problematiky z hlediska školství. Naši studenti mají co napravovat....

V Davli-Sloupě, 7.1.2020

Ing. Jan Matys

---

1 Růst průměrné teploty, která způsobuje extrémní počasí, tání ledovců, sucho a vzestup mořské hladiny

2 Vzděláním právník

3 Vyspělé evropské státy cítí odpovědnost za klimatické změny (vyvolané vypouštěním CO<sub>2</sub> do ovzduší), které dopadají nejtěživěji na rozvojové země

4 Když jsem před cca 20 lety učil na střední odborné škole, předmět „ekologie“ tu byl jakousi popelkou, nebrali ho vážně studenti ani učitelé; dnes ho chápou alespoň studenti (politici s tím mají problém)

5 Příčiny klimatických h změn uvádí také Václav Cílek v knize *Krajiny vnější a vnitřní*, str.63

6 Josephine Lövenstein, Úvod do ekologie, můj překlad najdete na [www.technologie-kvalita.cz/honza](http://www.technologie-kvalita.cz/honza)